**KISI-KISI SOAL *POST-TEST***

**Pengaruh Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Qawaid Siswi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan**

**Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 15 Al-Mizan Lamongan**

**Tahun Pelajaran : 2022/2023**

**Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Stimulus** | **Kelas/Smt** | **Indikator Soal** | **No. Soal** | **Kunci jawaban** |
| 3.3 | Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان | Menentu-kan *khobar (dzaraf makan)* | Kalimat tanya | VII/1 | Disajikankalimat tanya dan jawabannya yang rumpang, peserta didik menentukan *khobar (dzaraf makan)* yang sesuai untuk melengkapi jawaban dari kalimat tanya | 3 | A |
| Menentu-kan *khobar (na’at)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan *khobar (na’at)* yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 4 | D |
| Menentu-kan *na’at & man’ut* yang sesuai | Kalimat tanya | VII/1 | Disajikan kalimat tanya, peserta didik menentukan jawaban dengan susunan kalimat yang sesuai | 6 | B |
| Menentu-kan *dhomir* yang sesuai | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan *dhomir* yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 7 | D |
|  |  | Meleng-kapi *khobar* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan kata yang sesuai untuk melengkapi *khobar* dalam kalimat | 10 | D |
| Menentu-kan *mubtada* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat tanya rumpang, peserta didik menentukan *mubtada’* yang sesuai untuk jawaban kalimat tanya | 14 | A |
| Meleng-kapi kalimat | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 15 | A |
| 4.3 | Mendemostrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان) baik secara lisan maupun tulisan | Menentu-kan *khobar (na’at)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan *khobar (na’at)* yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 1 | C |
| Menentu-kan *khobar (na’at)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan *khobar (na’at)* yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 2 | B |
| Menentu-kan *khobar (dzaraf makan)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan *khobar (dzaraf makan)* yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 5 | C |
| Menentu-kan *mubtada’ (isyarah)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan kata isyarah yang sesuai untuk melengkapi *mubtada’* dalam kalimat | 8 | B |
| Menentu-kan *khabar (dzaraf makan)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat tanya rumpang, peserta didik menentukan *khabar (dzaraf makan)* yang sesuai untuk melengkapi jawaban yang sesuai dengan kalimat tanya | 9 | C |
| Menentu-kan *khobar* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikan kalimat rumpang, peserta didik memilih khabar yang sesuai untuk melengkapi kalimat | 11 | A |
|  |  | Menentu-kan *mubtada’ (isyarah)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan kata *isyarah* yang sesuai untuk melengkapi *mubtada’* dalam kalimat | 12 | A |
| Menentu-kan *mubtada’ (isyarah)* | Kalimat rumpang | VII/1 | Disajikankalimat rumpang, peserta didik menentukan kata isyarah yang sesuai untuk melengkapi *mubtada’* dalam kalimat | 13 | B |
| 3.4 | menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية | Menentu-kan *mubtada’* | kalimat | VII/1 | Disajikan kalimat, peserta didik menentukan *mubtada’* dalam kalimat | 16 | A |
| Menentu-kan *khobar* | kalimat | VII/1 | Disajikan kalimat, peserta didik menentukan *khobar* dalam kalimat | 17 | C |
| Menentu-kan *mubtada’* | kalimat | VII/1 | Disajikan kalimat, peserta didik menentukan *mubtada’* dalam kalimat | 18 | B |
|  |  | Menentu-kan *khobar* | kalimat | VII/1 | Disajikan kalimat, siswa menentukan *khobar* dalam kalimat | 19 | C |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت/ظرف المكان) | Menyusun kalimat | kalimat | VII/1 | Disajikan kata acak, peserta didik mampu menyusun kata sehingga menjadi kalimat yang tepat | 20 | A |